

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR DENGAN PENDEKATAN  
MATEMATIKA REALISTIK KELAS 5 SD NEGERI  
KAPUTRAN IV YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



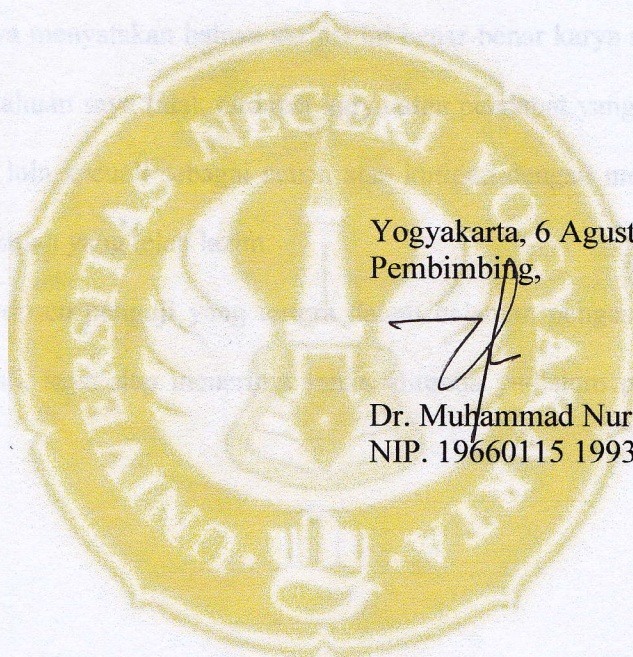
Oleh  
Ramdan Fauzi  
NIM 08108244014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEPTEMBER 2012**

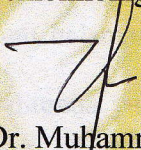


## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK KELAS 5 SD NEGERI KAPUTRAN IV YOGYAKARTA”** ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 6 Agustus 2012  
Pembimbing,

  
Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si  
NIP. 19660115 199303 1 003

Yogyakarta, 11 Agustus 2012  
Yang menyatakan,

  
Ramdan Fauzi  
NIM. 0510824101



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ramdan Fauzi

NIM : 08108244014

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 13 Agustus 2012  
Yang menyatakan,



Ramdan Fauzi  
NIM. 08108244014

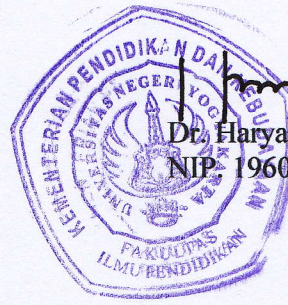


## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK KELAS 5 SD NEGERI KEPUTRAN IV YOGYAKARTA” yang disusun oleh Ramdan Fauzi, NIM. 08108244014 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 September 2012 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si	Ketua Penguji		11/9/12
Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si	Sekretaris Penguji		11/9/12
Rahayu Condro Mukti, M.Si	Penguji Utama		19/9/12

Yogyakarta, 17 SEP 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Haryanto, M. Pd  
NIP. 19600902 198702 1 001

## **MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum, melainkan kaum tersebut merubah nasibnya sendiri”

(Qur'an Surat Ar Ra'du: 11)

“Barang siapa yang bertaqwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya”

(Qur'an Surat Ath Thalaq: 3)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ilmiah ini sebagai ungkapan pengabdian yang tulus dan penuh kasih untuk:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, terima kasih atas do'a dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan yang tak lekang oleh waktu, rangkaian tasbih dalam setiap do'a yang tidak pernah putus, semoga tetesan-tetesan keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.
2. Almamater S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), dan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).
3. Nusa, Bangsa, dan Agama.



**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR DENGAN PENDEKATAN  
MATEMATIKA REALISTIK KELAS 5 SD NEGERI  
KEPUTRAN IV YOGYAKARTA**

**Oleh  
Ramdan Fauzi  
NIM. 08108244014**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika materi sifat-sifat bangun datar dengan pendekatan matematika realistik kelas 5 SD Negeri Keputran IV Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan model Kemmis dan Mc. Taggart yang terdiri dari 2 siklus. Subyek penelitian adalah siswa kelas 5 SD Negeri Keputran IV Yogyakarta sebanyak 25 siswa. Instrumen penelitian ini menggunakan tes. Data hasil penelitian diperoleh dari observasi dan hasil tes belajar. Data hasil penelitian tentang materi bangun datar dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan matematika realistik pada pembelajaran matematika materi sifat-sifat bangun datar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas 5 SD Negeri Keputran IV Yogyakarta. Pada saat observasi pembelajaran materi sifat-sifat bangun datar menunjukkan nilai rata-rata kelas diperoleh 45,6. Pada siklus I, diberikan tindakan dengan pendekatan matematika realistik dipadukan dengan metode kerja kelompok pada materi sifat-sifat bangun datar (segitiga, persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, lingkaran), sehingga nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 68. Pada siklus II, diberikan tindakan dengan pendekatan matematika realistik dipadukan dengan metode kerja kelompok dan penghargaan pada materi sifat-sifat bangun datar (belah ketupat, layang-layang, dan menggambar bangun datar), sehingga nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 77,2.

Kata kunci : *prestasi belajar matematika, sifat-sifat bangun datar, dan pendekatan matematika realistik.*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala puji bagi Allah SWT yang tak henti-hentinya melimpahkan nikmat, rahmat, serta hidayahnya, yang telah memberikan kekuatan, perlindungan dan bimbingan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Sifat-sifat Bangun Datar Dengan Pendekatan Matematika Realistik Kelas 5 SD Negeri Keputran IV Yogyakarta”**. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian prasyarat guna memperoleh mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan perhatian, bantuan, bimbingan, motivasi dan arahan serta nasehat kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan berbagai kemudahan.
3. Dr. Muhammad Nur Wangit, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, bimbingan, dorongan dan nasehat dengan penuh keikhlasan dan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.



4. Hidayati, M.Hum selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan nasehat.
5. Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama dibangku perkuliahan sebagai bekal di masa sekarang dan yang akan datang.
6. Bapak dan Ibu guru SD Negeri Kaputran IV atas partisipasi dan kerjasamanya.
7. Siswa-siswi kelas 5 SD Negeri Kaputran IV Yogyakarta atas partisipasi dan kerjasamanya.
8. Saudara-saudaraku di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2008 dan Himpunan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus 2 yang telah memberikan inspirasi, semangat, untuk selalu berprestasi.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho dari Allah Subhanahuwata'ala dan skripsi ini dapat lebih bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amiin.

Yogyakarta, 13 Agustus 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Istilah .....	7
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Prestasi Belajar Matematika.....	9
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	9
2. Matematika .....	10
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	11
4. Meningkatkan Prestasi Belajar .....	12
B. Bangun Datar.....	15
1. Pengertian Bangun Datar.....	15
2. Jenis-Jenis Bangun Datar.....	15
C. Pendekatan Matematika Realistik .....	23
1. Pengertian Pendekatan Matematika Realistik .....	23
2. Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik.....	25
3. Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik.....	26
4. Peranan Alat Peraga dalam Pendekatan Matematika Realistik .....	27
5. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Matematika Realistik.....	29



6. Manfaat Pendekatan Matematika Realistik (PMR) .....	30
D. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	32
E. Kerangka Pikir.....	33
F. Hipotesis Penelitian .....	34
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	35
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	36
D. Prosedur Penelitian .....	36
E. Metode Pengumpulan Data .....	41
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Teknik Analisis Data .....	47
H. Kriteria Keberhasilan Penelitian .....	47
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Kondisi Awal (Pra Siklus) .....	48
B. Hasil Penelitian.....	50
1. Penelitian Siklus 1 .....	50
2. Penelitian Siklus II.....	62
C. Pembahasan .....	72
D. Keterbatasan Penelitian .....	74
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	76
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	78
 <b>LAMPIRAN</b> .....	79

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil Nilai Siswa Pada Kondisi Awal .....	2
Tabel 2. Jenis-Jenis Segitiga Ditinjau Dari Panjang Sisi dan Besar Sudut .....	17
Tabel 3. Kisi-Kisi Silabus Matematika SD Kelas 5 Materi Sifat-Sifat Bangun Datar .....	44
Tabel 4. Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	46
Tabel 5. Prestasi Belajar Matematika Pra Tindakan .....	49
Tabel 6. Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Pra Tindakan dengan Siklus I .....	58
Tabel 7. Presentase Prestasi Belajar Matematika Siklus I .....	59
Tabel 8. Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Antara Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II .....	69
Tabel 9. Presentase Prestasi Belajar Matematika Siklus II .....	70



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Segitiga .....	15
Gambar 2. Mencari Besar Sudut Segitiga .....	16
Gambar 3. Segiempat .....	19
Gambar 4. Trapesium (Sembarang) .....	19
Gambar 5. Trapesium Sama Kaki .....	20
Gambar 6. Trapesium Siku-Siku .....	20
Gambar 7. Jajar Genjang .....	20
Gambar 8. Layang-Layang .....	21
Gambar 9. Belah Ketupat .....	21
Gambar 10. Persegi Panjang .....	22
Gambar 11. Persegi .....	22
Gambar 12. Lingkaran .....	23
Gambar 13. Skema Kerangka Pikir .....	33
Gambar 14. Model Spiral Dari Kemmis & Mc Taggart .....	37
Gambar 15. Diagram Batang Prestasi Belajar Matematika Pra Tindakan .....	50
Gambar 16. Diagram Batang Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Pra Tindakan dengan Siklus I .....	59
Gambar 17. Diagram Batang Grafik Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Antara Pra Tindakan, Siklus I, Dan Siklus II .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. RPP Pertemuan 1 Siklus I .....	80
Lampiran 2. RPP Pertemuan 2 Siklus I .....	85
Lampiran 3. RPP Pertemuan 1 Siklus II .....	90
Lampiran 4. RPP Pertemuan 2 Siklus II .....	95
Lampiran 5. LKS Pertemuan 1 Siklus I .....	100
Lampiran 6. LKS Pertemuan 2 Siklus I .....	101
Lampiran 7. LKS Pertemuan 1 Siklus II .....	102
Lampiran 8. LKS Pertemuan 2 Siklus II .....	103
Lampiran 9. Soal Evaluasi Pertemuan 1 Siklus I .....	104
Lampiran 10. Soal Evaluasi Pertemuan 2 Siklus I .....	105
Lampiran 11. Soal Evaluasi Pertemuan 1 Siklus II .....	106
Lampiran 12. Soal Evaluasi Pertemuan 2 Siklus II .....	107
Lampiran 13. Pedoman Observasi Pembelajaran Dengan PMR(Pertemuan 1 Siklus I) .....	108
Lampiran 14. Pedoman Observasi Pembelajaran Dengan PMR(Pertemuan 2 Siklus I) .....	110
Lampiran 15. Pedoman Observasi Pembelajaran Dengan PMR(Pertemuan 1 Siklus II) .....	112
Lampiran 16. Pedoman Observasi Pembelajaran Dengan PMR(Pertemuan 2 Siklus II) .....	114
Lampiran 17. Soal Tes Siklus I .....	116
Lampiran 18. Soal Tes Siklus II.....	119
Lampiran 19. Pernyataan Validator Materi.....	121
Lampiran 19. Surat Ijin Penelitian .....	122